中国高等教育培训中心

中培〔2026〕362号

关于举办“以评促建·强基提质——OBE理念下课程大纲、教学评价改革与教学质量督导体系建设研修班”的通知

有关高等学校（含高等职业院校）：

为深入贯彻落实教育强国战略、新时代教育评价改革、教育督导相关部署以及《“人工智能+教育”行动计划》文件精神，对标本科教育教学审核评估与高职办学能力评价标准，秉持OBE育人理念，坚持以评促建、以评促改、强基提质，明晰校—院—教研室三级教学管理权责，完善课程大纲管控、教学评价改革与教学质量督导闭环体系，以人工智能赋能课程提质，抓实大纲编修归档与督导整改，夯实高校教学内涵根基，中国高等教育培训中心决定举办“以评促建·强基提质——OBE理念下课程大纲、教学评价改革与教学质量督导体系建设研修班”。现将有关事项通知如下：

一、举办单位

指导单位：中国高等教育学会

主办单位：中国高等教育培训中心

协办单位：北京寰策会展服务有限责任公司

二、时间与地点

时间：2026年11月26日—30日

地点：江西·南昌（具体地点另行通知）

线上：中国高等教育培训中心直播平台（直播+回看）

三、培训对象

各高校人事处（党委教师工作部）、教务处（教师发展中心）、教学督导处、教学质量监控与评估中心、发展规划处、宣传部、组织部、学科建设办公室相关负责人、各二级学院（系部）负责人、分管教学副院长、系主任、教研室主任、专业负责人、课程负责人及中青年教师、研究者、博士、硕士研究生等。

四、研修目标

1. **吃透评估标准：**精准掌握新版本科审核评估、高职办学能力评价核心指标，厘清教学评估中课程建设、教学评价改革教学档案、质量管控的扣分短板与整改要点；

2. **规范大纲设计：**熟练掌握OBE反向设计逻辑，掌握课程教学大纲标准化撰写、修订、审核流程，解决大纲目标虚化、课标与毕业要求脱节、教学评价考核与目标不匹配等核心问题；

3. **健全质保体系：**搭建校院两级常态化教学质量监控、诊断、改进闭环机制，实现评估建设、课程建设、教学评价改革、质量管控一体化落地；

4. **落地实操成果：**通过案例拆解、实操打磨、分组会诊，帮助参训教师完成大纲自查修订，助力院校完善评建核心教

学档案，夯实迎评基础。

五、研修特色

1. **靶向评建、精准提质：**全程紧扣高校各类教学评估指标，聚焦课程标准化建设与教学评价改革重难点，直击评建核心短板，服务院校迎评提质；

2. **理实融合、落地性强：**政策解读+案例剖析+现场实操+问题会诊相结合的模式，兼顾 OBE 理念落地、大纲规范修订、评价体系优化、督导闭环搭建，学完即可复用落地；

3. **成果可视、即学即成：**围绕课程大纲标准化、课程考核评价改革开展实操训练，参训教师可现场完成自查优化初稿，院校沉淀可直接迎评的规范化教学成果；

4. **全链赋能、长效闭环：**贯通课程建设、教学评价改革、质量督导管控全流程，帮助学校构建“建设 — 评价 — 督导 — 整改 — 提升” 的常态化质量闭环体系。

六、培训内容

（一）新时代高校教学评估政策解读与评建提质策略

1. 本科审核评估、高职办学能力评价最新政策迭代、核心观测点与评审工作导向；

2. 高校教学内涵建设提升方向：强化课程建设标准、完善教学档案归集、深化质量诊改实施；

3. 健全院校评估长效工作机制，构建教学质量常态化管控体系；

4. 厘清院校迎评建设重点，完善整改闭环实施路径，培育校园教学质量文化。

（二）评估导向下课程教学大纲的核心价值与提质建设要点

1. 课程教学大纲在各类高校教学评估中的支撑价值、档案核查要点与指标契合标准;

2. 优化课程目标精准度、明晰毕业要求支撑逻辑、实现教学内容与学时配置高度适配、构建考核方案与育人目标联动体系、完善课程持续改进过程台账;

3. 结合院校评估建设标准，对标优秀案例开展规范建设复盘，梳理大纲规范化提质路径与标准化建设范式;

4. 重视大纲版本管控，落实大纲编制-修订-归档全流程档案管理要求。

（三）OBE 理念下课程教学大纲标准化设计与反向构建

1. 反向设计逻辑：毕业要求—指标点—课程目标—教学内容—教学活动—考核评价全闭环设计;

2. 课程目标精准定位、毕业要求支撑矩阵规范填写实操;

3. 理论课、实践课、混合式课程、通识课差异化大纲撰写标准;

4. 学时分配、重难点设计、教学方法、课程资源的规范化匹配设计。

5. AI 赋能辅助课程大纲优化的实践路径与应用边界。

（四）OBE 课程考核体系重构与教学评价改革落地

1. 立足教学评价改革工作要求，搭建契合 OBE 理念的课程考核整体体系;

2. 优化过程性考核、终结性考核设计，推动考核内容与课程目标精准对标；

3. 明晰课程成绩组成、评价评分标准，掌握课程达成度量化分析实操路径；

4. 以课程大纲为抓手深化课堂教学改革，依托评价数据建立课程诊断、迭代优化与持续改进机制，破解“教、学、评、改”脱节难题。

（五）案例精讲+现场实操打磨工作坊

1. 国家级、省级优秀教学大纲标杆案例拆解；

2. 对标优秀范例开展大纲优化提升示范；

3. 参训教师自带课程大纲，专家分组指导、一对一打磨修订；

4. 梳理院校大纲共性要点，形成大纲修订指引与自查参考清单。

（六）课程督导闭环构建与长效质量保障机制建设

1. 建立校院两级大纲审核、动态修订与常态化督查制度体系，筑牢课程建设基础；

2. 紧扣评估导向明晰督导工作定位，构建以课程大纲为依据的课堂听课、教学过程督查评价标准；

3. 统筹课程建设、大纲管理、教学评价、质量诊改，落地“规范—落地—督查—反馈—改进”全闭环质量运行机制；

4. 通过常态化督导督查巩固评建成效、厚植质量文化，助推院校教学评估提质与办学内涵升级。

七、报名及缴费

（一）报名方式与时间

1.个人报名请微信扫描下图二维码填写个人信息进行报名。

线下班（南昌）　　线上班

2.团队报名，请通过电脑浏览器访问中国高等教育培训中心官网：https://chetc.cahe.edu.cn/，搜索项目名称，点击该项目【项目详情】，在报名时选择“团体报名入口”，下载《团体报名信息表模板》。完成填写后，请上传已填写的《团体报名信息表》，并输入发票详情。点击“报名”，即团体报名成功。

3.报名时间：截至2026年11月26日24:00。

4.会务组将于会前10日开始给报名成功的人员发出《报到通知》，请报名人员及时登录本人电子邮箱查收（报名人员须提供有效邮箱，最好为QQ或网易邮箱）。

（二）收费标准

1.线下收费标准为2980元/人；5人以上2750元/人；10人以上2680元/人（含培训费、证书费等）；食宿统一安排，费用自理。

2.线上收费标准为1280元/人；单位团体报名19800元/校（限30人）；26800元/校（限50人）；35800元/校（限100人）。

（三）付款方式

1.个人扫码

支付宝或微信扫描报名成功后生成的缴费二维码在线缴费。

2.对公转账

账户名称：中国高等教育培训中心

银行账号：110060149018170009965

开户银行：交通银行股份有限公司北京市分行营业部

汇款备注：交费时请填写实际参会人员姓名和手机号码，并请在备注中注明学校（单位）和电子邮箱。

汇款成功后请将汇款单或截图等凭证发送至中国高等教育培训中心邮箱 qit0316@126.com，汇款请备注“姓名+单位+教学评价改革与教学质量督导体系建设研修班”。

3.现场刷卡

支持银联卡、微信、支付宝缴费。

郑重提醒：中国高等教育培训中心账户为本次会议唯一指定收款账户，如遇招生人员要求将培训费（或任何公示培训费之外的费用）缴纳至其他单位账户的，请拒绝支付并向中心有关部门举报违规行为，举报电话：010-63385091。

（四）发票事宜

培训费或会务费电子发票（增值税普通发票）由中国高等教育培训中心统一开具，缴费成功并在会议结束后 15 个工作日内通过邮件发送至参会联系人预留邮箱中，请注意查收。

八、结业证书

参训学员按照规定完成培训课时，颁发中国高等教育培训中心“结业证书”，证书中注明培训课程名称及学时。

九、联系方式

（一）报名、缴费及定制服务事宜

韩树青：18612113009（协办单位）

（二）证书及发票事宜

田玉玲：13554055706（培训中心）

附件：中国高等教育培训中心简介

中国高等教育培训中心

2026年9月28日

附件

中国高等教育培训中心简介

中国高等教育培训中心是中国高等教育学会直属事业单位，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“服务高校高质量发展、助推教师队伍创新发展、助推产教融合协同发展”为使命，聚焦政府工作重点、宏观政策热点、高校发展难点、行业企业发展关注点，整合国内外优质教育资源，面向全国教育系统和行业企业管理干部、骨干教师等，开展专业化、定制化培训和精准化咨询服务。中心一直致力于以服务求支持，以贡献求发展，努力建设成为我国高等教育领域最具公信力、权威性、影响力、引领性的教育培训机构。详情请登录中国高等教育培训中心官网（https://chetc.cahe.edu.cn/）或关注培训中心微信公众号了解更多培训动态。

（微信公众号）　　（企业微信）