

中国高等教育培训中心

中培〔2025〕173号

关于举办“数智化时代转型背景下混合式教学设计 专题研修班”的通知

各高等院校、职业院校及有关单位：

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，认真落实总书记关于数字中国建设的重要指示精神，扎实推进《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等文件要求和教育数字化战略行动，深入探索信息技术背景下的智能技术与教育教学的深度融合，适应教育数字化转型需求，创新课堂教学方法，开拓教学改革创新思路，助力教师树立科学的数字化观念，促进教师理解混合式教与学的核心特征，打造课程建设特色与亮点，中国高等教育培训中心决定举办“数智化时代转型背景下混合式教学设计专题研修班”。现将有关事项通知如下：

一、举办单位

指导单位：中国高等教育学会

主办单位：中国高等教育培训中心

协办单位：北京龙帆教育科学研究院

二、培训时间、地点

时间：2025 年 8 月 10 日—8 月 13 日（10 日报到）

线下：山东省青岛市（线下报到路线于会前一周通知）

线上：中国高等教育培训中心直播平台（直播+回看 30 天）

三、培训特色

数智化教学观念是推动落实数字中国和教育数字化战略行动的前提基础。本期课程将通过理论与实践案例相结合的方式，基于问题驱动为核心，以教师为主导，以学生为主体，促进教师理解混合式教学模式的创新内涵、路径及常用方法，强化数智化教学资源有效筛选改造与创新，让教师将以学生为中心的教学理念落实到教学设计，贯穿于课堂教学过程，推动教学方法的转变，以提升教师教学数字化素养和能力，逐步实现教育教学数字化的转型，在具体课程建设和教学应用的实践案例中有效提升数字素养及育人水平，助力一线教师和骨干教师成为善用人工智能赋能教育教学的智慧型教师。

四、培训对象

各高等院校分管校领导、职业院校一线教师；教务处、教师工作部、教师发展中心、信息中心、课程中心等相关部门；各二级院（系）教学院长（主任）、学科专业带头人；教研室负责人、各专业负责人、教学改革研究项目负责人及团队成员；国家级、省级、校级一流课程教学团队负责人、骨干教师、青年教师、专任教师及新入职一线教师等相关人员。

五、主要内容

时间	内容	主题
8月11日	理念与痛点篇	混合式教学痛点诊断与融合设计原则
	设计方法篇	混合式教学设计框架构建与高效任务设计
8月12日	数字赋能篇	AI工具实操：驱动教学效率与个性化体验
	创新实践篇	混合式教学难题突破与前沿创新案例解析

六、培训费用与付款方式

（一）报名方式

1. 线下班（青岛）——一个人报名，请微信扫描下图二维码，填写个人信息进行报名；



2. 线上班——一个人报名，请微信扫描下图二维码，填写个人信息进行报名；



3. 团队报名，请通过电脑浏览器访问中国高等教育培训中心官网：<https://chetc.cahe.edu.cn/>，搜索项目名称，点击该项目【项目详情】，在报名时选择“团体报名入口”，下载《团体报名信息表模板》。完成填写后，请上传已填写的《团体报名信息表》，并输入发票详情。点击“报名”，即团体报名成功，报名成功后进行对公转账。

（二）收费标准

1. 单人报名：

线上收费标准：980 元/人；线下收费标准 1980 元/人。

2. 团体报名：

线上团报：10 人以内 8800 元，30 人以内 13800 元，50 人以内 19800 元。

线下团报：5—10 人，每人优惠 100 元，11—20 人，每人优惠 200 元，21—50 人，每人优惠 300 元。

3. 中国高等教育学会个人会员（以学会公示名单为准）享受报名优惠政策，具体标准为线下 1780 元/人，线上 880 元/人。

报名费含培训资料、证书及其他费用；线下班食宿统一安排，费用自理，可刷公务卡。

（三）付款方式

1. 在线支付

微信或支付宝扫描报名成功后生成的缴费二维码，在线缴费。

2. 对公转账

账户名称：中国高等教育培训中心

账 号：110060149018170009965

开户银行：交通银行北京市分行营业部

汇款成功后请将汇款单或截图等凭证发送至会务组邮箱 fengmin@hietr.cn, 汇款请备注“姓名+单位+混合式教学”。

七、发票及证书

（一）发票为培训费电子发票，由中国高等教育培训中心统一开具，缴费成功并在培训结束后 10 个工作日内通过邮件发送至订单联系人预留邮箱中。

（二）参加培训学员按照规定完成全部课程学习，由中国高等教育培训中心颁发结业证书，证书中注明培训课程名称及学时。

八、联系人

张 明(报名及会务事宜): 010-62329069; 15201218825

冯 敏(证书及开票事宜): 027-68761949; 17671467816

