

中国高等教育培训中心

中培〔2022〕203号

关于举办“高校师范类专业建设与认证专题研讨会”的通知

各高等学校、有关单位：

教师教育是教育事业的工作母机，师范类专业认证作为完善我国教师教育质量保障体系、提高教师教育质量的战略举措，对于全面深化高校教师教育综合改革具有重要意义。为更加系统有效且针对性解决各高校在自评自建过程中遇到的困惑点，助力做好师范类专业认证工作规划、建立健全机制保障，完善工作设计，优化工作流程，提高教师认证工作能力，帮助专业扎实推进认证工作，形成全面、高质量开展工作的新格局，有效推动师范类专业建设与发展，中国高等教育培训中心决定举办“高校师范类专业建设与认证专题研讨会”。本次会议采用主会场+分会场的形式，分别从专业建设顶层规划与专业落地实操方法出发，线上线下同步进行。现将有关事项通知如下：

一、举办单位

指导单位：中国高等教育学会 武汉大学

主办单位：中国高等教育培训中心

笃行新起点（北京）教育科技研究院

二、时间形式

时 间：2022年7月18-21日

形 式：贵阳+线上直播平台（线上线下同步）

三、会议内容

主会场：研讨师范类专业内涵建设，助力专业落实理念构建三大机制；分会场：聚焦认证材料准备，明晰考查要点，交流分享实操方法。

1. 掌握师范类专业认证全流程工作与考查重点,明确学校、学院、专业、教师及学生各个层面的准备事项与岗位分工,提高教师工作积极性;掌握科学推动认证工作的具体方法,正确组建认证工作核心团队,明确工作规划与思路,助力专业扎实展开认证工作;
2. 掌握如何构建面向产出的评价机制,明晰三大机制构建逻辑与难点建设思路,能够根据专业具体情况对合理性评价机制、达成情况评价机制、质量监控机制、持续改进机制进行优化,使其符合认证底线要求;
3. 学习优秀案例,掌握符合认证要求的人才培养方案与课程教学大纲制定流程,明晰关键事项,掌握培养目标、毕业要求、课程目标的反向设计与正向施工的实践策略,课程与教学实施中改革的具体路径,夯实专业建设、提高教师教学水平;
4. 学习优秀案例,掌握申请→自评→进校考查阶段的工作流程、关键事项、支撑材料的准备等内容,结合专家实战经验分享明晰考查要点、分工协作方法等,掌握专家进校考查全流程与注意事项,助力专业顺利推进认证工作。

四、参会对象

各高等院校（含高职、高专）分管教学的校（院）长，教务处、教师教育发展中心、质量评估处、示范建设办公室、发展规划处、科研处，参与认证工作的全部教师。

五、拟邀专家

吴能表：博士，西南大学教授、教务处处长、含弘学院副院长。教育部师范类专业认证专家，实战专家。长期致力于高校教师教学研究工作，对教学有独到见解。多次参加教育部网培中心、国家教育行政学院、超星等平台课程教学，并在复旦大学、中国科技大学、西安交通大学、中山大学等29个省（直辖市）300余所高校教师培训中授课，深受老师的好评。

万坚：博士，教授，博士生导师，教育部新世纪优秀人才，华中师范大学化学学院副院长，教育部师范类专业认证专家，国家级化学实验教学示范中心主任，国家级化学特色专业负责人，桂苑名师。

高金岭：广西师范大学二级教授，教育部师范类专业认证专家，中国教育学会教育经济学分会副理事长，中国教育学会中青年教育理论工作者分会副理事长，广西教育学会教育管理专业委员会理事长。首批教育部国培专家，教育部中小学校长国家级培训专家库首批人选，教育部教育硕士教学指导委员会教育管理专业委员会委员。

田振军：陕西师范大学体育学院教授，全国模范教师，全国师德标兵，教育部师范认证专家，国家级精品课程主持人，国家级教学团队主持人，全国宝钢教育优秀教师奖获得者。现兼任中国生理学会运动生理学专业委员会委员，中国活性氧生物学效应专业委员会委员，国家级自然科学基金评审专家。

六、报名缴费

（一）报名时间

2022 年 6 月 17 日-2022 年 7 月 17 日 18:00

（二）报名方式

1. 线下班（贵阳）——一个人报名请微信扫描下图二维码，填写个人信息进行报名；



2. 线上班——一个人报名团队报名请微信扫描下图二维码，填写个人信息进行报名；



（三）收费标准

1. 线下收费标准为 2080 元/人（含培训费、证书费等），食宿统一安排，费用自理；线上收费标准为 1280 元/人；

2. 中国高等教育学会个人会员（以学会公示名单为准）享受报名优惠政策，具体标准为线下 1980 元/人，线上 1080 元/人；

（四）付款方式

（1）支付宝或微信扫描报名成功后生成的缴费二维码在线缴费。

（2）对公转账

账户名称：中国高等教育培训中心

银行账号：110060149018170009965

开户银行：交通银行北京市分行营业部

汇款成功后请将汇款单或截图等凭证发送至会务组邮箱 zhangxiaofeng@hietr.cn，汇款请备注“姓名+单位+师范专业认证”。

注：交费时请选择参加的培训项目、填写实际参会人员姓名和手机号码，并在备注中注明学校和电子邮箱。

（3）培训费电子发票（增值税普通发票）由中国高等教育培训中心统一开具，交费成功并在培训结束后 7 个工作日内通过邮件发送至订单联系人预留邮箱中，请注意查收。

七、结业证书

参训学员按照规定完成培训课时，颁发中国高等教育培训中心“结业证书”，证书中注明培训课程名称及学时。

八、疫情防控要求

请线下参训学员严格遵守当地疫情防控各项要求，自觉做好疫情防控工作，配合做好测温、验码等必要事项。

九、联系方式

王 瑞：15600700598（报名事宜）

张小凤：027-87689155；15392950172（证书事宜）

马金奎：010-63385091；13699224764（缴费开票）

附件：

1. 日程安排表（拟定）
2. 中国高等教育培训中心简介
3. 报名回执表



日程安排表（拟定）

师范类专业认证顶层规划与机制建设主论坛		
日期	时间	内容
7月19日 (周二)	上午 9:00-12:00	主题：师范类专业认证顶层规划及申请前的准备工作 1. 专业认证工作全流程设计与关键点剖析； 2. 专业认证申请前的准备工作：教学条件、制度文件、支撑材料（人才培养方案、课程教学大纲、试卷、论文、实习材料等）、实习基地、教师和学生的准备； 3. 互动交流，解惑答疑。
		本场重点解决： ➤ 学校、专业及相关教师对认证工作流程和考查重点不清晰的问题； ➤ 各层面教师对自己在认证工作中职责不清晰、时间节点与工作内容不明确、工作积极性不高的问题。
7月19日 (周二)	下午 14:00-17:00	主题：专业如何落实认证理念并围绕底线建好三大机制 1. 培养目标、毕业要求、课程目标达成度机制建立、运行与评价； 2. 质量监控机制与持续改进机制建立、运行与评价； 3. 分享某院校机制建设优秀案例，介绍关键事项与难点； 4. 互动交流，解惑答疑。
		本场重点解决： ➤ 面向产出的课程质量评价理解不到位，评价没有聚焦课程目标的达成以及对相应毕业要求指标点支撑的问题； ➤ 专业已经开展的毕业要求达成情况评价记录难以证明评价工作能够定期开展，评价依据和方法合理，评价结果能客观反映毕业要求达成情况的问题； ➤ 缺乏机制保障，毕业生跟踪、用人单位、行业组织的调

		查工作随机性大，结果不可靠的问题； ➤ 对三大机制的定义相互混淆，概念不清楚的问题。
教育学类专业申请、自评、进校考查分论坛（平行举办任选其一）		
7月20日 （周三）	上午 9:00-12:00	主题：专业自评自建过程中支撑材料的准备
		1. 专业人才培养方案制定全流程与案例展示； 2. 专业课程教学大纲制定全流程与案例展示； 3. 三习手册、毕业论文、试卷及相关制度材料展示； 4. 互动交流，解惑答疑。
		本场重点解决： ➤ 对人才培养方案、课程教学大纲修订流程及关键点不明确，对本专业材料不自信的问题； ➤ 专业对培养目标、毕业要求、课程目标的反向设计与正向施工逻辑思路不清晰的问题； ➤ 本专业申请书、自评报告的支撑材料不合理、不可衡量的问题。
7月20日 （周三）	下午 14:00-17:00	主题：专业从申请、自评到进校考查阶段关键事项解析
		1. 申请书撰写关键事项、材料准备与材料展示； 2. 自评报告撰写关键事项、材料准备与材料展示； 3. 专家进校考查全流程经验分享（关键事项、材料准备等）； 4. 互动交流，解惑答疑。
		本场重点解决： ➤ 专业教师对申请书、自评报告撰写关键事项、考查要点不清晰，材料准备不全面的问题； ➤ 对专家进校考查阶段工作目标设定与基本任务分解不清晰的问题。
艺术类专业申请、自评、进校考查分论坛（平行举办任选其一）		
7月20日	上午	主题：专业自评自建过程中支撑材料的准备

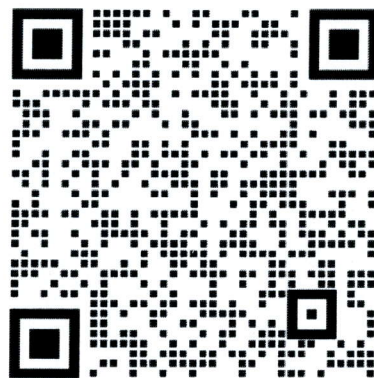
(周三)	9:00-12:00	1. 专业人才培养方案制定全流程与案例展示; 2. 专业课程教学大纲制定全流程与案例展示; 3. 三习手册、毕业论文、试卷及相关制度材料展示; 4. 互动交流, 解惑答疑。 本场重点解决: ➤ 对人才培养方案、课程教学大纲修订流程及关键点不明确, 对本专业材料不自信的问题; ➤ 专业对培养目标、毕业要求、课程目标的反向设计与正向施工逻辑思路不清晰的问题; ➤ 本专业申请书、自评报告的支撑材料不合理、不可衡量的问题。
7月20日 (周三)	下午 14:00-17:00	主题: 专业从申请、自评到进校考查阶段关键事项解析 1. 申请书撰写关键事项、材料准备与材料展示; 2. 自评报告撰写关键事项、材料准备与材料展示; 3. 专家进校考查全流程经验分享(关键事项、材料准备等); 4. 互动交流, 解惑答疑。 本场重点解决: ➤ 专业教师对申请书、自评报告撰写关键事项、考查要点不清晰, 材料准备不全面的问题; ➤ 对专家进校考查阶段工作目标设定与基本任务分解不清晰的问题。

中国高等教育培训中心简介

中国高等教育培训中心是由中国高等教育学会举办，中国高等教育学会与武汉大学共同建设的独立事业法人单位。中国高等教育培训中心以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“聚焦高校立德树人、助推高等教育高质量发展、服务教师队伍专业化建设”为使命，整合国内外优质教育资源，面向全国教育系统管理干部、骨干教师，开展有关教育理论、教育政策、教学成果、教学方法、专业技能等方面的专业化培训。联合国内一流大学，聚焦政府工作重点、教育政策热点和高校发展难点，以服务求支持，以贡献求发展，努力建设成为我国高等教育领域最具公信力、权威性、影响力、引领性的教育培训机构。详情请登录中国高等教育培训中心官网(<http://chetc.cahe.edu.cn/>)或关注培训中心微信公众号了解更多培训动态。



(微信公众号)



(企业微信)

附件 3

报名回执表

[复印有效]

单位名称						
单位地址					邮 编	
经办人姓名			手机号		邮 箱	
代表姓名	性别	职务	院系	手机号	邮 箱	备注
发票内容	发票单位全称： 纳税识别号： 开票内容 ： 培训费					

注：请将此表填好于开会前一周发送至指定邮箱，电子信箱：2559616404@qq.com。