附件2

专家简介

**陈江，**北京大学信息科学技术学院教授，在北大获得理学学士和工学博士后留校任教。北大教学卓越奖、十佳教师、教学优秀奖获得者，担任北大教师教学发展中心培训专家。

**于歆杰**，清华大学教授，电机系党委书记。中国电机工程学会电工理论与新技术专委会主任委员，高等学校电路和信号系统教学与教材研究会理事长，中国电工技术学会电磁发射技术专委会副主任委员，教育部高校在线教学国际平台与课程建设专家顾问组副组长，教育部高等学校工科基础课程教指委秘书长，教育部教学信息化与教学方法创新教指委委员，教育部虚拟教研室建设专家组成员，国家级虚拟教研室建设试点负责人，清华大学在线/融合式教学指导专家组组长，首门慕课、标杆课、国家级精品资源共享课、国家级精品在线开放课、国家级课程思政示范课“电路原理”负责人。荣获国际电磁发射杰出贡献Peter Mark奖章、霍英东教育教学一等奖、北京市教学名师奖、清华大学首届新百年教学成就奖。

**盛群力**，浙江大学教育学院课程与学习科学系教授，博士生导师。主要研究方向为教学理论与设计，主持/主讲国家精品课程和国家精品资源共享课《教学理论与设计》，主持/主讲中国大学MOOC课程《掌握教学设计》。代表性著作为《个性优化教育的探索》、国家十一五规划教材《现代教学设计论》和国家精品课程教材《教学设计》，主持翻译了《首要教学原理》和《综合学习设计》等，在《教育研究》、《课程教材教法》、《人民教育》等20余种刊物发表了撰/译文200余篇，出版了教学设计著作和译著40余本。曾获全国优秀教师“宝钢奖”（2001）和国家基础教育成果优秀教学成果二等奖（2014）。

**王小梅**，中国高等教育学会副秘书长，《中国高教研究》主编。

**西北工业大学，某教授**，教育部普通高校本科教学评估专家、全国高校教师教学发展研究专家工作组副组长、环球大数据研究中心专家工作委员会委员。

近年来主持国家自科基金、国家社科基金、教育部专题研究项目等7个研究课题。其研究与实践成果，在《中国高等教育》《中国高教研究》等6种高教类CSSCI来源期刊上以第一作者发表论文24篇。任副主编出版教材、专著等4部。先后获得5项国家优秀教学成果奖。